

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Рассмотрено на заседаниях  
цикловых методических комиссий  
общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  
и клинических дисциплин  
протокол 1  
от «13» 09 2017 г.

Южно-Сахалинск

## УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины «Основы философии»: медицинская сестра / медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час.;
- самостоятельной работы обучающегося **8** час

## **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Сформировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

- рассмотреть основные периоды развития истории человечества с древнейших времен до наших дней
- изучить основные этапы развития России;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира с древности до наших дней;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и войн на протяжении всей истории человечества;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения дисциплины «История»: медицинская сестра/медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований.

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час.;

- самостоятельной работы обучающегося **8** час.

### **ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к сестринскому делу;

- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;

- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;

- научить базовым умениям технического перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студента;

- закрепить базовые коммуникативные умения: умения взаимоотношений «медсестра – пациент», умения сбора информации, умения передачи информации пациенту и его обучения.

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** час.;

самостоятельной работы обучающегося **32** час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

Реализация программ части профессиональных компетенций:

1. Определять программу контроля за физическим развитием и состоянием здоровья.

2. Выполнять практические нормативы по всем разделам программы.

3. Создавать индивидуальные программы занятий физическими упражнениями.

4. Осуществлять контроль и коррекцию программ в ходе их выполнения.

5. Создавать и поддерживать здоровьесберегающую среду.

6. Организовывать и контролировать выполнение требований охраны труда.

7. Создавать и применять программы по оценке и коррекции телосложения, проведению корригирующей гимнастики, проведению закаливающих процедур, рационального питания, рационального дыхания, по регулированию эмоциональных состояний и восстановления организма после физических нагрузок.

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формировать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры;
- научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;
- сформировать индивидуальные навыки сохранения и укрепления здоровья;
- овладеть здоровьесберегающими технологиями;
- овладеть навыками контроля и самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием;
- ознакомить и освоить нетрадиционные формы и методы оздоровления;
- овладеть основами методики оздоровительной работы;
- повысить уровень физического развития и физической подготовленности студентов путем самостоятельного закрепления и совершенствования тех или иных умений и навыков, которые освоены ими на учебных и тренировочных занятиях, в спортивных секциях;
- укрепить здоровье;
- повысить физическую и умственную работоспособность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура»: медицинская сестра / медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности: 348 час.

обязательная учебная нагрузка обучающегося 174 час.;

самостоятельная работа обучающегося – 174 час.

Итоговая аттестация - в форме зачет

## **ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Данная дисциплина входит в раздел ЕН 00 «Математический и общий естественнонаучный» цикл по направлению 34.02.01 «Сестринское дело».

Дисциплина является практико-ориентированной. Компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов математической компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать математические знания в будущей профессиональной деятельности, а также при формировании общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к результатам освоения дисциплины «Математика»: медицинская сестра/медицинский брат должна (ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.  
 ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.  
 ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.  
 ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.  
 ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.  
 ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час., в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** час.;  
 самостоятельной работы обучающегося **16** час.  
 Итоговая аттестация - в форме зачета

## **ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная дисциплина входит в раздел ЕН 00 «Математический и общий естественнонаучный» цикл.

Дисциплина является практико-ориентированной. Компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, входящие в состав ИКТ – компетенции.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.
- Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.
- Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word . Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать новый документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы. Форматировать таблицы. Связывать текст гиперссылками, изменять, удалять гиперссылки. Использовать встроенный редактор формул Microsoft Equation 3.0. Создавать, редактировать текст с графическими объектами и рисунками.
- Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов, использовать относительные, абсолютные ссылки при автокопировании. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Удалить диаграмму. Производить простейшие вычисления при создании отчётности. Пользоваться средствами мастера функций при составлении отчётности. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск



данных. Работать с окном формы. Вычислять промежуточные итоги. Выполнять автоматизированные расчеты.

- Осуществлять выбор параметров для создания презентации в Microsoft Power Point. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать сценарий будущей презентации на выбранную тему и уметь выбирать структуру слайда. Создавать, сохранять и форматировать слайды для презентации. Формировать презентации, используя готовые слайды. Использовать шаблоны при создании презентаций и специальные эффекты анимации. Создавать, редактировать слайды с графическими объектами, рисунками, схемами или организационными диаграммами. Устанавливать звуковое и речевое сопровождение презентаций. Устанавливать автоматический режим просмотра презентаций.
- Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учётную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты в Outlook Express. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.
- Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности Компоненты системного блока и их характеристики. Дополнительные устройства ПК (назначение, достоинства и недостатки). Виды программного обеспечения. Тенденции развития программного обеспечения.
- Алгоритмы запуска программы Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия нового документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул с помощью программы Microsoft Equation 3.0. Последовательность действий при выполнении операций перемещения, масштабирования. Основные приемы работы с рисунками Microsoft ClipArt, WordArt, графическими объектами.
- Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Способы формирования баз данных. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Принципы работы с окном формы и вычисления промежуточных итогов. Классификацию медицинской документации по назначению. Понятие моделирования. Алгоритмы построения модели. Основные понятия элементарной статистики, универсальные методы статистического анализа.
- Алгоритмы запуска и интерфейс программы Microsoft Power Point. Основные принципы работы в программе и принципы создания презентации. Приемы удаления, перемещения и копирования слайдов. Алгоритм работы с музыкальным сопровождением и эффектами анимации. Правила установки показа слайдов в автоматическом режиме.

Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем, их классификацию и области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Основные возможности и элементы интерфейса клиентской почтовой программы Microsoft Outlook Express, способы создания учётной записи, сообщений электронной почты. Понятие и классификацию автоматизированных информационных систем. Требования к

результатам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: медицинская сестра / медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований.

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** час.;

самостоятельной работы обучающегося **15** час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ЕН 03. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА**

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: **34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Программа учебной дисциплины «Автоматизация рабочего места медицинского работника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО: 060501. Сестринское дело

Базовая подготовка среднего профессионального образования.

Составлена на основе рекомендаций Министерства здравоохранения Сахалинской области, в связи с автоматизацией рабочих мест медицинских работников среднего звена.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Автоматизация рабочего места медицинского работника» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows;
- работать в информационной системе «ДОКА+»;
- доступ в системе «он-лайн» к местным методическим документам и к информации, которая им необходима для эффективной работы и профессионального роста;
- предоставить информацию административному персоналу;
- обеспечить населению оперативный и удобный доступ к информации консультативного характера, включая рекомендации по здоровому образу жизни и укреплению здоровья;
- обеспечить круглосуточный доступ для персонала неотложной медицинской помощи к информации из медицинских карт пациентов;
- использовать Интернет для записи на прием к любому врачу, в том числе и к узким специалистам;
- организовать выписку рецептов в ЛПУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие «информатизация», компьютерную технику, использование информационных ресурсов с помощью компьютеров.
  - Обеспечение информацией и пациентов, и самих медицинских работников.
  - Процесс информатизации, средства вычислительной техники, программного продукта.
  - Хранение информации на различных носителях и в различных форматах.
  - Базы данных, классификаторы, программные средства, все формы отчетности и средства обработки данных, применяемые в здравоохранении.
  - Единые требования к соблюдению стандартов, разработанных и утвержденных на территории России.
- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.
  - Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
  - Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине.
  - Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов.
  - Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.
  - Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

Требования к результатам освоения дисциплины «Автоматизация рабочего места медицинской организации»»: медицинская сестра / медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Работать в информационной системе «ДОКА+»
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** час., в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** час.;  
 самостоятельной работы обучающегося **29** час.

## **ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла (ОП.01).

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 час.;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## **ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной программы профессиональной образовательной подготовки по специальности среднего профессионального образования 060501 «Сестринское дело»

Цели дисциплины:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций
2. Формирование умений и знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
3. Формирование понимания сущности физиологических процессов, происходящих в организме

человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями:

- о строении человеческого тела;
- о функциональных системах организма человека;
- о регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при взаимодействия с внешней средой.
- Требования к результатам освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека»: медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- 5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- 5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** час.

самостоятельной работы обучающегося: **86** час.

Итоговая аттестация в форме экзамена

### **ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания номенклатуры патологической анатомии, а также патофизиологические понятия и термины;
- использовать основные понятия общей и частной патологии при совместной работе с медицинскими специалистами;
- ориентироваться в вопросах общей нозологии, включая общую этиологию, патогенез, проблему преморбидных состояний;
- представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- определить этиологический фактор и условия, способствующие или препятствующие развитию типовых патологических процессов и заболеваний;
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- применять знания о типовых патологических процессах, протекающих в организме человека при оказании сестринской помощи;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов;
- использовать приобретенные в курсе знания при изучении других профессиональных дисциплин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль патологии в развитии отечественной медицины;
- роль причинных факторов и болезнетворных условий, а также реактивности организма в возникновении заболеваний, т.е. основные закономерности общей этиологии; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- общие закономерности патогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, общебиологическое и индивидуальное их значение, роль в формировании различных заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины «Основы патологии»: медицинская сестра/медицинский брат должна(ен) обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** час.;

самостоятельной работы обучающегося **15** час.

## **ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной программы профессиональной образовательной подготовки по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:



- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;
- виды и методы профилактики наследственных заболеваний;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Требования к результатам освоения дисциплины: медицинская сестра / медицинский брат должна(ен) обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **51** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **34** час.

самостоятельной работы обучающегося: **17** час.

По окончании изучения дисциплины аттестация в форме дифференцированного зачета

## **ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

овладеть следующими умениями:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Требования к результатам освоения дисциплины «Гигиена и экология человека»: медицинская сестра/медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** час.  
самостоятельной работы обучающегося - **23** час.  
Итоговая аттестация в форме зачета

## **ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Базовый уровень подготовки среднего профессионального образования. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, составленной: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: медицинская сестра/медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 час.

самостоятельной работы обучающегося - 36 час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## **ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен овладеть следующими умениями:*

1. Корректировать рецепты на различные лекарственные формы с применением справочной литературы.
2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.
3. Ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств.
4. Применять лекарственные средства по назначению врача.
5. Давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен научиться применять на практике следующие знания:*

1. Современные лекарственные формы, преимущества и недостатки путей введения лекарственных средств, виды действия лекарственных средств и последствия взаимодействия.
2. Основные группы лекарственных средств и их фармакологическую характеристику (формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, применение, противопоказания и побочные эффекты).
3. Побочные эффекты, виды реакций и распространенные осложнения лекарственной терапии.
4. Правила заполнения рецептурных бланков.
5. Правила хранения, учета и утилизации лекарственных средств в ЛПУ.

Требования к результатам освоения дисциплины «Фармакология»: медицинская сестра / медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **108** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **72** час.

самостоятельной работы обучающегося: **36** час.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

## **ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы: составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело. Базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить простейшие статистические исследования, необходимые в профессиональной деятельности;
- Осуществлять гигиеническое воспитание населения;
- Проводить учетно-отчетную работу на рабочем месте и анализ результатов своей работы;
- Организовывать собственную деятельность;
- Понимать сущность и социальную значимость своей работы;
- Осуществлять поиск и использовать полученную информацию;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Работать в коллективе и команде;
- Организовывать рабочее место;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Систему оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- Систему охраны здоровья женщин и детей;
- Принципы бюджетно-страховой медицины;
- Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- Принципы оплаты труда медицинских работников;
- Систему санитарно-эпидемиологического надзора;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** час.;

самостоятельной работы **17** час.

Промежуточная аттестация в форме зачета

## **ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
  - пути социальной адаптации и мотивации личности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Психология»: медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** час.;

самостоятельной работы обучающегося **40** час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## **ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 «Сестринское дело».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального развития.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия права.



- Права свободы и обязанности гражданина РФ.
  - Права гражданина и отдельных групп населения в области охраны здоровья.
  - Порядок приема на работу.
  - Права и обязанности медицинского работника на рабочем месте.
  - Права и обязанности работодателя.
  - Права и обязанности субъектов медицинского страхования.
  - Условия наступления и виды уголовной ответственности в профессиональной деятельности.
- Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – **51** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** час.,

самостоятельная работа обучающегося – **17** час.

Итоговая аттестация – в форме зачета

## **ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 060501 Сестринское дело.

Так же программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ в переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**  
 Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;

Самостоятельной работы обучающегося 34 час.

Итоговая аттестация в форме зачет

## **ОП.12. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

Место дисциплины в структуре профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных растений Сахалинской области;
- применять лекарственное растительное сырье по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных растений;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах содержащих лекарственное растительное сырье в доступных базах данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственное растительное сырье, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственного растительного сырья по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений фитотерапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Требования к результатам освоения дисциплины «Лекарственные растения Сахалинской области»: медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **45** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **30** час.;

самостоятельной работы обучающегося - **15** час.

Итоговая аттестация в форме зачета

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа профессионального модуля содержит МДК:

- **МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение**
- **МДК 01.02. Основы профилактики**
- **МДК01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Рабочая программа является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 112 час.;

учебной и производственной практики – 4 нед.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

## **ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа профессионального модуля 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах», МДК 02. 01 «Сестринская уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)», МДК 02.02. «Основы реабилитации», являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Сестринское дело», квалификация (медицинская

сестра – / медицинский брат), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и содержит разделы:

**МДК 02.01. «Сестринская уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» состоит:**

- **МДК 02.01.01 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля**
- **МДК 02.01.02 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля**
- **МДК 02.01.03 Сестринская помощь пациентам детского возраста**
- **МДК 02.01.04 Сестринская помощь пациентам акушерско- гинекологического профиля**

Вариативной части

- **МДК 02.01.05 Сестринская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии**
- **МДК 02.01.06 Сестринская помощь пациентам невропатологического профиля**
- **МДК 02.01.07 Сестринская помощь в психиатрии и наркологии**
- **МДК 02.01.08 Сестринская помощь пациентам в дерматовенерологии**
- **МДК 02.01.09 Сестринская помощь в травматологии**
- **МДК 02.01.10 Сестринская помощь пациентам фтизиатрического профиля**
- **МДК 02.01.11 Основы лабораторной диагностики**
- **МДК 02.01.12 Сестринская помощь пациентам онкологического профиля**
- **МДК 02.01.13 Основы функциональной диагностики**

**МДК 02.02. «Основы реабилитации»**

Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа ставит своей целью усвоение студентами теоретических знаний и практических умений:

- оказания диагностической помощи пациентам;
- причин развития заболеваний;
- клинических признаков заболеваний и неотложных состояний;
- принципов и методов диагностики заболеваний;
- методов ухода и обучения пациентов и их родственников принципам самоухода.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;

В соответствии с ФГОС после изучения МДК 02. 01. «Сестринская помощь при нарушениях здоровья», МДК 02.02. «Основы реабилитации», студент должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- этиологию развития заболеваний;
- клинические проявления и особенности течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- возможные осложнения заболеваний;
- методы диагностики;
- проблемы пациентов, нарушенные потребности;
- организацию и оказание сестринской помощи;



- пути введения лекарственных веществ;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего – 1650 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1100 час.
- самостоятельной работы обучающегося – 550 час.;
- учебной практики – 5 недель
- и производственной практики – 6 недель час..

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен ПМ 02.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПУД 01. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ**

#### **ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Программа профессиональной учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060501 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями; медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам офтальмологического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 15 час.

## **ПУД 02. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ**

### **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Программа профессиональной учебной дисциплины «Сестринская помощь пациентам оториноларингологического профиля» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501.51 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями; медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при заболеваниях ЛОР органов;
  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
- уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам оториноларингологического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы при заболеваниях ЛОР органов;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

Количество часов на освоение программы:

Всего час. - 45, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося час., включая: 45 час.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 15 час.

### **ПУД 03. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Программа профессиональной учебной дисциплины «Сестринская помощь пациентам гериатрического профиля» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями; медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами старческого и пожилого возраста;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентами старческого и пожилого возраста;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы старческого и пожилого возраста;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося час., включая: 48 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 16 час.

### **ПМ.03. ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕННЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: **34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Рабочая программа профессионального модуля 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» включает:

- **МДК 03.01. «Основы реаниматологии»**
- **МДК 03.02. «Медицина катастроф»**, являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Сестринское дело», квалификация (медицинская сестра/медицинский брат), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) :

Рабочая программа ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК03.01. «Основы реаниматологии», МДК 03.02. «Медицина катастроф», предполагает приобретение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания и умения, полученные студентами после изучения Профессионального модуля, позволят выпускникам применить их в трудовой деятельности при работе в любом лечебно-профилактическом учреждении и повседневной жизни при оказании помощи населению.

Рабочая программа ставит своей целью усвоение студентами теоретических знаний и практических умений:

- оказания диагностической помощи пациентам;
- выявление причин развития заболеваний;
- определение клинических признаков заболеваний и неотложных состояний;
- знание принципов и методов диагностики заболеваний.

иметь практический опыт:

- осуществлять оказание доврачебной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях;
  - осуществлять эвакуацию и транспортировку пациентов;
- уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику лечебно - профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

всего - 156 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 час.

самостоятельной работы обучающегося – 52 час.

учебной практики – 1 нед.

производственной практики – 1 нед.

После изучения МДК студенты сдают дифференцированный зачет.

После окончания профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

## **ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования**

Программа профессионального модуля содержит МДК:

- **МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела**
- **МДК 04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала**
- **МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **408** час., включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **272** час.;  
 самостоятельной работы обучающегося – **136** час.;  
 учебной практики – **2 нед.** и  
 производственной практики **2 нед.**

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен ПМ 04