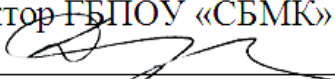


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СБМК»


Л. Б. Дзюва

30 08 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 31.02.03. Лабораторная диагностика

Квалификация – медицинский лабораторный техник

Южно-Сахалинск

2018

Программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514, зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 N 32673.

Разработчики: преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ППССЗ

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Цель ППССЗ
- 1.3 Характеристика ППССЗ
- 1.4 Срок освоения ППССЗ
- 1.5 Трудоемкость ППССЗ
- 1.6. Структура ППССЗ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Рабочий учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственных практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности и используется при разработке программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Цель разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся в колледже студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, а также создание рекомендаций для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

По специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» реализуется программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ очной формы обучения составляет 158 недель, в том числе:

Производственная практика (по профилю специальности) – 24 недели

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели

Промежуточная аттестация - 5 недель

Государственная итоговая аттестация - 6 недель

Каникулы - 33 недели

1.6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ;
2. Учебный план;
3. Календарный график учебного процесса;
4. Программы учебных дисциплин;
5. Программы профессиональных модулей;
6. Программы учебных практик по профессиональным модулям;
7. Программы производственных практик (по профилю специальности);
8. Программа производственной (преддипломной) практики;
9. Методические материалы;
10. Иные материалы;
11. Оценочные материалы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.4. Медицинский технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных методов исследования.
- Управление качеством лабораторных исследований.

МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

- ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н).

Должностные обязанности.

- Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы.
- Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям.
- Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п.
- Передает результаты исследований врачу.
- Ведет необходимую учетно- отчетную документацию.
- Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ- инфекция).
- Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы санитарно-микробиологических исследований;
- методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований;
- методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды;
- санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории;

- технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры;
- причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
- правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни;
- основы общей гигиены и производственной санитарии;
- основы микробиологии;
- влияние биологических факторов на результаты исследований;
- организацию делопроизводства в клиничко- диагностических лабораториях;
- правила работы в клиничко-диагностических лабораториях;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и должен соответствовать положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Рабочие программы учебной и производственных практик

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПССЗ

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций и организаций социальной защиты населения в соответствии с договорами с социальными партнерами о практической подготовке обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и согласуются с экспертом Роспотребнадзора.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для подготовки к зачетам и промежуточной аттестации;
- задания в тестовой форме;
- ситуационные задачи;
- тематика курсовых работ;
- тематика выпускных квалификационных работ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека и основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- микробиологии и медицинской паразитологии;
- безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Лаборатории на базах медицинских учреждений:

- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных коагулологических исследований;
- лабораторных иммунологических исследований;
- лабораторных цитологических исследований;
- лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

- Спортивно-оздоровительный комплекс «Медик»;
- Место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивно-танцевальный зал

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.