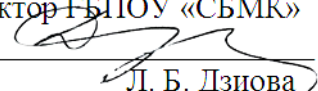


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СБМК»


Л. Б. Дзюва

« 30 » 08 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Южно-Сахалинск

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502, зарегистрированного в Минюсте России 18.06.2014 N 32766.

Разработчики: преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласована:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ППССЗ

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Цель ППССЗ
- 1.3 Характеристика ППССЗ
- 1.4 Срок освоения ППССЗ
- 1.5 Трудоемкость ППССЗ
- 1.6. Структура ППССЗ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Рабочий учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственных практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности и используется при разработке программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части:

- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Цель разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, а также создание рекомендаций для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В Российской Федерации по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения срок обучения увеличивается не более чем на 1 год и составляет 3г 10 мес на базе среднего общего образования

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	34	3	3		2		10	52
II	31	7	2		2		10	52
III	22	1	7	4	1	6	2	43
Всего	87	11	12	4	5	6	22	147

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения:

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37 н.	2 н.	2 н.		1 н.		10 н.	52 н.
II курс	32,5 н.	4 н.	4 н.		1,5 н.		10 н.	52 н.
III курс	33,5 н.	3 н.	4 н.		1,5 н.		10 н.	52 н.
IV курс	26 н.	2 н.	2 н.	4 н.	1 н.	6 н.	2 н.	43 н.
Всего	129 н.	11 н.	12 н.	4 н.	5 н.	6 н.	32 н.	199 н.

1.6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ;
2. Учебный план;
3. Календарный график учебного процесса;
4. Программы учебных дисциплин;
5. Программы профессиональных модулей;
6. Программы учебных практик по профессиональным модулям;
7. Программы производственных практик (по профилю специальности);
8. Программа производственной (преддипломной) практики;
9. Методические материалы;
10. Иные материалы;
11. Оценочные материалы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

2.3.1. Проведение профилактических мероприятий;

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ППССЗ

3.1. Общие компетенции:

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции:

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

3.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и должен соответствовать положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени .

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.4. Рабочие программы учебной и производственных практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной

программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии и психологии общения
4.	Математики и информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Гигиены и экологии человека
6.	Анатомии и физиологии человека и основ патологии
7.	Фармакологии и клинической фармакологии
8.	Генетики человека с основами медицинской генетики и гигиены и экологии человека
9.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля
12.	Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля
13.	Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов акушерско-гинекологического профиля
14.	Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста
15.	Сестринского ухода при инфекционных заболеваниях
16.	Здорового человека и его окружения, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
17.	Медико-социальной реабилитации и организации профессиональной деятельности
18.	Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
19.	Основ реабилитации
20.	Теории практики сестринского дела
21.	Технологий оказания медицинских услуг
22.	Стадион
23.	Тренажерный зал
24.	Библиотека, читальный зал