

Министерство здравоохранения РФ
 Министерство здравоохранения Сахалинской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
 «САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 (ГБПОУ «СБМК»)



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «СБМК»
 Л.Б. Дзиева
 «06» «06» 2016 г.
 Приказом № 44 от «01» «06» 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе

Рассмотрено
 на заседании методического совета
 Протокол № 9
 «01» «06» 2016 г.
 Председатель

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ "Об образовании в РФ"
- Положением о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе СПО.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями профориентационной работы в колледже являются:

- приведение образовательных потребностей граждан России в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально образовательных планов будущих абитуриентов.

2.2. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях колледжа;
- установление и поддержание тесных связей ЛПО, с органами государственной и муниципальной власти;
- оказание помощи Приемной комиссии в качественном отборе поступающих в колледж;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе платных услугах дополнительного образования.
- организация элективных курсов по оказанию первой медицинской помощи для учащихся средних общеобразовательных школ.

3. Основные мероприятия профориентационной деятельности.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или направлению, по которым идет подготовка специалистов колледжа без ущемления свободы выбора абитуриента.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые структурными подразделениями колледжа:

Приемная комиссия:

- координация деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к вступительным испытаниям;
- проведения консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в колледж;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальности и колледжа в целом;
- организация и проведение совместно с отделениями дней открытых дверей;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с государственной службой занятости населения;
- информирование на сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия» о специальностях колледжа, о плане набора, правилах приема в колледж, о вступительных испытаниях для поступления в колледж.

Структурные подразделения:

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими преподавателями колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов от отделений, информационных справок, рекламных листовок и др.;

Работа с учащимися в школах по профессиональному самоопределению:

- организация и проведение тематических экскурсий;
- доведение сведений до учащихся о колледже и специальностях.

Работа с родителями учащихся:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях колледжа;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, конкретно-целевой подготовке кадров;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся, выборе профессии.

Работа с классными руководителями:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.