

Министерство здравоохранения РФ
 Министерство здравоохранения Сахалинской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 (ГБПОУ «СБМК»)



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «СБМК»

Л.Б. Дзиева

2016 г.

Приказом № 16-п от «25» 05 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о стажировке педагогических работников
ГБПОУ
«Сахалинский базовый медицинский колледж»

Рассмотрено
 на заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 «25» мая 2016 г.
 Председатель

Южно-Сахалинск
 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 060101 Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 года № 472), 060301 Фармация (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 года № 572), 060604 Лабораторная диагностика (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 года № 578), Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543), Уставом ГБПОУ «СБМК», другими федеральными, региональными локальными нормативными правовыми актами.

1.2. Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ «СБМК» определяет условия организации и проведения стажировки педагогических работников как одного из видов дополнительного профессионального образования специалистов.

1.3. Под стажировкой педагогических работников понимается целенаправленное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер. Стажировка является одной из форм повышения квалификации.

1.4. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональных модулей, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.5. Преподаватели, совмещающие педагогическую деятельность с работой в профильных организациях, или приступившие к педагогической деятельности до истечения 3 лет с момента работы в профильных организациях, на стажировку не направляются. Сведения о работе в профильных организациях подтверждаются записями в трудовой книжке или справкой с места работы.

2. Цели и задачи стажировки

2.1. Целью стажировки является приобретение опыта работы или повышение квалификации по специальности, развитие профессиональных компетенций педагогических работников ГБПОУ «СБМК».

2.2. Задачи стажировки:

- совершенствование знаний и умений в профессиональной деятельности на основе современных достижений науки;
- ознакомление с современными технологиями и перспективами их развития в области, соответствующей профилю специальности;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса.

3. Формы и порядок организации стажировки

3.1. Стажировка педагогических работников ГБПОУ «СБМК», отвечающих за освоение обучающимся профессиональных модулей, может проводиться в медицинских организациях Министерства здравоохранения Сахалинской области.

3.2. Стажировка может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным программам.

3.3. Стажировка проводится по согласованию с медицинской организацией. Сроки и объём стажировки определяются ГБПОУ «СБМК», исходя из общих целей обучения, но не

менее 80 ч. График прохождения стажировки определяет ЛПУ.

3.4. Стажировка носит индивидуальный характер, при различных формах обучения предусматривает самостоятельную работу в условиях МО, индивидуальный учет и контроль выполненной работы.

4. Содержание и проведение стажировки

4.1. Содержание стажировки может предусматривать:

- самостоятельную теоретическую подготовку по теме стажировки;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
- непосредственное участие в планировании работы организации, отделения, работу с нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц;
- посещения и проведения мастер-классов;
- получение консультаций по заявленной проблеме;
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.

4.2. Содержание и программа стажировки определяется с учетом предложений педагогических работников, проходящих стажировку, рекомендаций специалистов ЛПУ, содержания основных профессиональных образовательных программ. Общая тема стажировки указывается в документе, представляемым по итогам стажировки.

4.3. По результатам прохождения стажировки педагогическим работникам, выполнившим в полном объеме программу стажировки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (приложение 1).

Рекомендуемые форма и содержание документа, представляемого педагогическими работниками по итогам стажировки

СПРАВКА

Выдана _____, преподавателю ГБПОУ

ФИО

«Сахалинский базовый медицинский колледж», прошедшему стажировку по теме:

« _____ » в _____

название общей темы стажировки

наименование медицинской организации

в количестве _____ часов, в период _____ г.

Дата

Должность ФИО общего руководителя стажировки

подпись

МП